

樂善堂梁植偉紀念中學

中國語文 寫作練習

姓名：_____ 班別：_____ 編號：_____

善用餘暇

(一) 引入活動

教師可提問學生在課餘時間會進行的活動，然後派發教育會新聞(見參考資料)，著學生思考如何善用餘暇。在討論的過程中，教師可告知學生餘暇的定義。

(二) 審題

1. 文體：_____
2. 選材範圍：_____
3. 題眼：_____
4. 中心思想：_____

在審題的過程中，教師可提示學生以下重點：

★文章需要闡明「餘暇」的意思及特點，但要留意，這不是文章的重點，不能佔用太多筆墨。

★不要自顧說餘暇中喜歡做的事，因為題目並不是要求寫「嗜好」。

(三) 範文欣賞

莫讓光陰虛度

一個人要成功，並沒有甚麼秘訣，只看他是否比別人起得早，比別人工作得更勤奮，比別人更愛惜光陰，比別人抱持更大的志氣和理想。

愛因斯坦是引導人類邁進原子時代的偉大科學家，他時常這樣感嘆：「人生對我是那麼短暫，歲月對我是那麼匆促，而時間對我又是那麼倏忽易逝，使我真感貧乏而不夠使用！」孔子也曾這樣自述：「其為人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至！」皆足以證明把握時間的重要。

偉人、聖人，尚且感到流光易逝與人生之短暫；平凡庸碌的我們，怎能不更加珍惜韶光，善用時間，而動輒廢弛呢？無疑的，要使一個人在那種看不到結果的工作上流汗，確實不易，因此，往往趨近完成的事業，半途而廢，而所有努力付之東流。人人必須有面對現實與克服障礙的耐心，事業才能成功，血汗才不致白流。

為學亦是如此。勿謂今日不學，而待明日；勿謂今年不學，而有來年。少壯時不及時努，老大時必定徒傷悲。到那時思往事，惜流光，又有甚麼用呢？學問的園地，猶如農人的田地，半耕的土地，絕不會有好的收穫。你要收穫，要成功，就得發憤忘食，勤勉匪懈；只要能愛惜光陰，及時努力，必有所成之日的。

開門見山手法：指出成功者的秘訣是愛惜時間。

事例：愛因斯坦

游說部分：勸勉我們要珍惜時間，做事不要半途而廢，再帶到為學之道。

教師與學生閱讀上文時，可分析文章的結構及寫作技巧，並引導學生訂立寫作大綱：

- ★ 寫作時，應考慮 (i) 「餘暇」是甚麼？ (ii) 為甚麼要「善用」餘暇？ (iii) 怎麼樣才可以善用餘暇？
- ★ 學生也宜針對題目中「善用」二字下筆，提出一些使用餘暇的方法，並且說其中美善的地方。
- ★ 文章應要舉出例子或諺語來增強說服力。

〔四〕寫作活動

題目：善用餘暇

字數：四百字或以上（包括標點符號）

參考詞彙

持之以恆	分秒必爭	虛耗光陰	學海無涯	努力不懈
珍惜韶光	半途而廢	付之東流	及時努力	秘訣

〔完〕

教師參考資料

一、「餘暇」的定義

基本解釋：餘暇是指工作或學習之外的空閒時間。

相關典出：

1. 《後漢書·應劭傳》：「惟因萬機之餘暇，遊意省覽焉。」
2. 清 劉大櫟《遊凌雲圖記》：「乃以蒞政之餘暇，翛然自適於山岨水涯。」
3. 茅盾《劫後拾遺》三：「一到家，連說一句話的餘暇也不讓有，立即跑去找李先生。」

二、善用餘暇的方法

1. 溫故知新，鞏固舊知識
2. 安排興趣班，如：語言班
3. 鍛鍊體格，安排康體活動
4. 參與義工活動

三、善用餘暇的好處

1. 增廣見聞
2. 廣闊生活圈子
3. 訓練思考，鍛鍊體格
4. 發展才能，服務社群

四、善用餘暇的要訣

1. 定下計劃
2. 諮詢家人、朋友的意見

資料來源：

1. 百科詞典，<http://www.iciba.com/%E4%BD%99%E6%9A%87/>
2. 康樂及文化事務處「善用餘暇」簡報，
<http://www.lpc.edu.hk/resource/civil/civil0506/civil060704.ppt>
3. 教育會籲青少年善用餘暇，
http://www.job853.com/MacauNews/news_list_show_macao.aspx?type=1&id=16943&page=&y=0&m=0&d=0